

# チームで個人の悩みを解決する(第1章 1節・2節)

## 課題 1-3

合計

### この課題のゴール

事前に Web 上で視聴してきた講義映像「第1章 1節・2節」をふりかえり、その結果をチーム内で共有をして、個人学習の悩みを解決する。

約 **60** 分

### 課題の目的

学習内容の理解を深めるとともに学習環境を整えるためにお互いに協力しあえる学習集団をつくる。

Web 上で視聴してきた講義映像「第1章 1節・2節」で理解しにくかった点、なるほどと思った点などを出し合い、チーム内で共有して新たな気づきを生むとともに個人の悩みを解決していく。その際に「無知の知は最大の知である」ことを自覚し、なんでもチーム内で質問できる雰囲気をつくることに注意しましょう。



音読

手順

- |              |   |                |
|--------------|---|----------------|
| <b>1-3-1</b> | 「第1章 1節・2節」の確認テストに挑戦する。<br>1週間の学習を個人でじっくりふりかえる。 | 1-3-1<br>約 15分 |
| <b>1-3-2</b> | チーム全体でふりかえる。                                    | 1-3-2<br>約 45分 |

>> 詳細は次のページへ

## 1-3-1 1週間の学習をふりかえりましょう。

1-3-1 めやす

15分

[個人作業]

- ・ 第1章1節・2節の確認テストを受ける。
- ・ 重要な点、わからなかった・難しかった点、発見した点を書き出す。このときはほかのメンバーと相談せずにじっくり1週間の学習をふりかえる。

第1章1・2節を学習して

■重要な点（確認テストを受けた結果も含めて）

-----  
-----  
-----  
-----

■わからなかった・難しかった点（スライド番号などできるだけ具体的に）

-----  
-----  
-----  
-----

■発見した点（内容・学習スタイル面など）

-----  
-----  
-----  
-----

## 1-3-2 チーム内で個人のふりかえりを共有しましょう。

1-3-2 めやす

45分

[チーム作業]

- ・ チームで円形に座る。
- ・ 五十音順で一番はよいひとから順番に紹介する。つぎは右隣のひとが紹介する。重要な点→わからなかった・難しかった点→発見した点と3周まわる。聴き手はうなずきによる共感や問いかけに対する返答など発表者へフィードバックする。

>> 1-3-2 が完成したら学習履歴カードに第1週目の欄に必要事項を記入したあとチーム内で第2週目の予定を確認して終了してください。

適宜、休憩をとってください。



司会



音読



書く



司会



音読